ŽILINSKÝ samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Adresa školy:	Jelšavská 404, 026 01 Dolný Kubín - Kňažia
Telefónne čísla školy: **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:**	043/5864194, 043/5863139, +421 905 667 097
Faxové čísla školy:	043/5863139
Internetová stránka školy:	www.sospknazia.sk
Elektronická adresa školy: **Elektronická adresa riaditeľa školy:**	sekretariat@sospknazia.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň Školský internát
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	**Meno, priezvisko, titul:**
Riaditeľ	Jozef MIHALKO Ing.
Zástupca pre TV	Tatiana LORENCOVÁ Ing.
Zástupca pre PV	Milan BRUNCKO Ing.
Vedúci ekonóm	Alena MATÚŠKOVÁ
Vedúci vychovávateľ	Jaroslav MATUŠŤÁK
Výchovný poradca	Erika KURUCOVÁ Mgr.
Koordinátor prevencie	Elena ČULÁKOVÁ Mgr.
Školský psychológ	–

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda: Vladimír Slimák Ing.	Zástupca pedagog. pracovníkov školy
	Podpredseda: Mgr. Anton Vraňák	Zástupca pedagog. pracovníkov školy
	Členivia: Miriam Androvičová	Zástupca nepedag. pracovníkov školy
	Anton Martvoň	zástupca rodičov
	Miroslav Dechtár	zástupca rodičov
	Ján Macák	zástupca rodičov
	Ivan Budiak Ing.	Nominovaný zástupca zriaďovateľa
	Marta Gajdičiarová Ing.	Nominovaný zástupca zriaďovateľa
	Lívia Fabiánová	Nominovaný zástupca zriaďovateľa
	Štefánia Nemčáková	Nominovaný zástupca zriaďovateľa
	Jana Borončová	Žiak SOŠP D.Kubín-Kňažia
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		08.11.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:
- Združenie rodičov a priateľov Strednej odbornej školy polytechnickej Dolný Kubín - Kňažia

- Predmetové komisie:
  - Vo vzdelávacej oblasti človek, hodnoty spoločnosť, zdravie a pohyb, predseda Mgr. Elena Čuláková
  - Vo vzdelávacej oblasti človek a príroda, matematika a práca s informáciami, predseda RNDr. Helena Šmardová
  - Vo vzdelávacej oblasti cudzích jazykov a slovenského jazyka, predseda Mgr.Ing. Monika Trnkócyová
  - Odborné predmety odborov pracovník marketingu, potravinárska výroba a cukrár predseda Ing. Mária Studeničová
  - Odborné predmety strojárske, predseda Ing. Vladimír Slimák
  - Odborný výcvik pre strojárske odbory, predseda Bc. Alojz Konfala
  - Odborný výcvik pre ekonomické odbory, potravinárstvo a služby, predseda Mgr. Katarína Kilianová
  - Výbor ZRPŠ pri SOŠ pol. Dolný Kubín - Kňažia

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	58	4	1		3	53	4	1	
	2. ročník	3	60	2			3	58	2		
	3. ročník	2	36		1		2	36		1	
	4. ročník	2	42	1			2	42	1		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	23		1		1	13		1	
	2. ročník	1	14	1			1	12	1		
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		12	233	8	3		12	214	8	3	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	3	1	1	2	3	1	1
2. ročník	-	3	-	1	-	3	-	1
3. ročník	1	4	3	-	1	6	3	-
4. ročník	-	1	2	4	-	2	2	4
1. ročník NŠ	-	1	-	-	-	1	-	
2. ročník NŠ	-	-	-	-	-	-	-	1
Spolu:	3	12	6	6	3	15	6	7
Spolu CH + D:	15		12		18		13	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6405 K	pracovník marketingu	0,5	12	ISCED 3A	4	3	5	1
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,5	12	ISCED 3A	4	6	16	6
2111 K	mechanik nastavovač	1,0	24	ISCED 3A	4	22	33	22
2697 K	mechanik elektrotechnik	0,5	12	ISCED 3A	4	2	6	2
2426 K	programátor obr.a zvar.strojov a zar.	0,5	12	ISCED 3A	4	10	19	11
2487 H 01	autoopravár mechanik	0,5	12	ISCED 3C	3	11	24	10
2487 H 03	autoopravár karosár	0,3	10	ISCED 3C	3	0	4	-
2487 H 02	autoopravár elektrikár	0,3	10	ISCED 3C	3	1	5	2
2964 H	cukrár	0,5	12	ISCED 3C	3	1	4	1
4569 H	viazač aranžér kvetín	0,3	10	ISCED 3C	3	0	3	1
2423 H	nástrojár	0,3	10	ISCED 3C	3	0	3	-
2683 H 11	elektromechanik-silnoprúd.technika	0,3	10	ISCED 3C	3	1	5	2
2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	0,3	10	ISCED 3C	3	0	2	1
2478 F	strojárska výroba	0,6	20	ISCED 2C	2	8	9	8
3178 F	výroba konfekcie	0,3	10	ISCED 2C	2	0	0	-
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0,5	15	ISCED 2C	2	17	17	4
3757 L 01	dopravná prevádzka	0,5	15	ISCED 2C	2	12	12	10

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6405 K	Pracovník marketingu	0,5	12	ISCED 3A	4	3	5	1
2697 K	Mechanik elektrotechnik	0,5	12	ISCED 3A	4	2	6	2
2487 H 03	Autoopravár karosár	0,3	10	ISCED 3C	3	0	4	-
2487 H 02	Autoopravár elektrikár	0,3	10	ISCED 3C	3	1	5	2
2964 H	Cukrár	0,5	12	ISCED 3C	3	1	4	1
4569 H	Viazač aranžér kvetín	0,3	10	ISCED 3C	3	0	3	1
2423 H	Nástrojár	0,3	10	ISCED 3C	3	0	3	-
2683 H 11	Elektromechanik-silnoprúd.technika	0,3	10	ISCED 3C	3	1	5	2
2466 H 02	Mechanik opravár strojov a zariad.	0,3	10	ISCED 3C	3	0	2	1
3178 F	Výroba konfekcie	0,3	10	ISCED 2C	2	0	0	-
2414 L 01	strojárstvo - montáž a opravy prístr. str. a zariad.	0,5	15	ISCED 2C	2	17	17	4

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		218	X	214	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	10	4,6	13	6,07
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	35	15,6	33	15,43
	prospeli	124	56,9	164	76,63
	neprospeli	42	19,27	4	1,87
	neklasifikovaní	7	3,23	-	-
	celkový prospech za školu	2,78	X	2,493	X
Správanie	veľmi dobré	201	92,20	196	91,59
	uspokojivé	11	5,05	7	3,27
	menej uspokojivé	4	1,83	6	2,81
	neuspokojivé	2	0,92	5	2,33
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	16606	X	38914	X
	počet ospravedlnených hodín	15587	93,87	38358	98,57
	počet neospravedlnených hodín	1019	6,13	556	1,43

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,85	2,46	3,01	3,02	2,27	3,78	2,78
ANJ	Anglický jazyk	3,17	3,072	3,07	2,785	3,4	3,645	3,16
NJ	Nemecký jazyk	-	3,16	3,42	3,14	2,25	3,0	3,05
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			1,985	2,81	3,2	3,95	3,36
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku			3,5	3,48	1,5	2,5	2,78
OBN	Občianska náuka	2,35	2,13	2,09	-	-	-	2,19
DEJ	Dejepis	2,805	2,5	-	-	1,88	3,385	2,63
ETV	Etická výchova	1,0	1,5	-	-	–	-	1,25
NBV	Náboženská výchova	1,38	1,39	-	-	-	-	1,39
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,07	2,82	-	2,33	2,32

ESV	Estetická výchova	-	1	-	-	1,17	-	1,08
TSV	Telesný výchova	1,23	1,61	1,61	1,20	1,76	2,0	1,4
FYZ	Fyzika	2,927	3,027	2,665	-	2,57	3,44	2,92
EKL	Ekológia	1,57	1,565	-	-	1,57	-	1,57
CHE	Chémia	-	-	2,2	-	1,17	2,0	1,79
MAT	Matematika	2,88	2,68	2,81	3,06	2,77	3,7	2,85
BIO	Biológia	-	1,665	2,15	-	-	-	1,83
INF	Informatika	1,94	1,66	1,66	-	2,27	1,66	1,79
CVF	Cvičenia z fyziky	-	2,89	-	-	-	-	2,89
CVM	Cvičenia z matematiky	-	2,65	-	-	-	-	2,65
MKT	Marketing	-	1,17	2,69	2,56	-	-	2,14
TEA	Technika administratívy	-	-	-	-	1,0	-	1,0
MCR	Manžment cestocného ruchu	-	-	3,08	3,28	-	-	3,18
EKO	Ekonomika	-	2,92	2,98	3,04	-	-	2,97
SRH	Služby a cestovný ruch	-	2,5	2,38	2,4	-	-	2,43
UČT	Učtovníctvo	-	2,17	3,38	3,4	-	-	2,78
STZ	Stroje a zariadenia	1,17	-	2,0	-	-	1,33	1,5
ODV	Odborný výcvik	2,28	2,4	2,31	2,39	-	-	2,18
PRX	Odborná prax	-	-	-	-	2,26	2,5	2,39
ZLR	Základy strojárstva	2,57	-	-	-	-	-	2,57
API	Aolikovaná informatika	-	-	-	2,2	-	-	2,2
STT	Strojárska technológia	2,96	-	-	-	-	-	2,96
TCK	Technické kreslenie	2,49	2,48	-	–	-	-	2,48
DOA	Diagnostika a opravy autom.	-	2,27	2,78	-	-	-	2,52
TEC	Technológia	2,41	2,09	1,8	3,0	1,17	2,0	2,08
TNI	Technická mechanika	-	3,02	3,63	-	3,14	3,11	3,18
VYT	Výpočtová technika	-	1,35	2,5	-	-	-	1,92
AUO	Automobily	3,14	2,67	2,89	3,06	-	-	2,98
STN	Strojníctvo	2,62	2,13	-	-	-	-	2,62
TMN	Technické merania	-	-	3,13	-	2,57	2,22	2,77
ACH	Analytická chémia	-	-	-	-	1,5	2,33	1,92
ELK	Elektrotechnika	2,75	2,4	-	-	-	-	2,56
ASV	Automat.stroj.výroby	-	-	-	-	2,14	2,56	2,35
ZAE	Základy elektrotechniky	-	2,74	-	-	-	-	2,74
TMO	Technológia montáže	2,17	2,6	3,63	-	-	-	2,8
TOO	Technológia montáží a opráv	-	-	-	-	2,0	3,33	2,67
PCM	Programovanie CNC strojov	-	-	-	1,76	2,14	2,0	1,97
VKS	Výrobné konštrukcie	-	-	-	-	3,0	2,56	2,78
BOC	Biochémia	-	-	-	-	1,5	2,33	1,92
EPO	Ekonomika a podnikanie	-	-	-	-	1,965	2,72	2,34
HOG	Hospodárska geografia	-	1,5	-	-	-	-	1,5
HPT	Hygiena potravín	-	-	-	-	-	1,67	1,67
KOM	Kontrola a meranie	-	-	-	2,41	-	-	2,41
KVE	Kvetrinárstvo	-	3,25	-	-	-	-	3,25
MBI	Mikrobiológia	-	-	-	-	-	2,67	2,67
OCH	Obchodná prevádzka	-	1,15	-	-	-	-	1,15
PVY	Potraviny a výživa	-	-	-	-	1,33	2,0	1,67
SAD	Sadovníctvo	-	3	-	-	-	-	3
KMM	Spoločenská komunikácia	-	-	2,93	-	-	-	2,93
SUR	Suroviny	-	-	2,0	-	-	-	2,0
SQK	Systémy riadenia kvality	-	-	-	2,65	-	-	2,65
TNI	Technická mechanika	-	3,02	3,63	-	3,19	3,11	3,18
TPY	Technika prevádzky	-	-	-	2,16	-	-	2,16
VAK	Viazanie aranžovanie kvetín	-	2,75	-	-	-	-	2,75
Spolu:		2,27	2,23	2,63	3,15	2,06	2,62	2,493

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	54	49,975
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	33	39,9545
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	19	26,7578
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	54	64,3148
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	33	46,3636
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	19	48,6842
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	47	2,43
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	30	2,8
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	17	2,417
	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	47	2,2553
	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky		51	2,33
		-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 2 01	Autoopravár mechanik	10	3	2	5	-	-
2964 2 00	cukrár	5	2	-	3	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2413 K	mechanik strojov a zariad.	denná	ISCED 3A
2411 K	mechanik nastavovač	denná	ISCED 3A
6405 K	pracovník marketingu	denná	ISCED 3A
2426 K	programátor obr.a zvár.strojov a zariadení	denná	ISCED 3A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED 3A
2964 H	cukrár	denná	ISCED 3C
4569 H	viazač aranžér kvetín	denná	ISCED 3C
2487 H 01	autoopravár-mechanik	denná	ISCED 3C
2487 H 02	autoopravár elektrikár	denná	ISCED 3C
2683 H 11	elektromechanik silnoprúdová technika	denná	ISCED 3C
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	denná	ISCED 3C
3757 L 01	dopravná prevádzka	denná	ISCED 2C
2487 F	strojárska výroba	denná	ISCED 2C
3178 F	výroba konfekcie	denná	ISCED 2C
2414401	strojárstvo-montáž a opravy str.	denná	ISCED 2C
2982400	potravinárstvo	denná	ISCED 2C
2487203	autoopravár karosár	denná	ISCED 3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2419400	operátor ekolog. zariadení	denná	ISCED 3A	2004/2005
6352 6	obchod a podnikanie	denná	ISCED 3A	2010/2011
4558401	agropodnikateľ-poľn.prevádzka	denná	ISCED 3A	2004/2005
2453201	klampiar pre stroj.výrobu	denná	ISCED 3C	2004/2005
2423200	nástrojár	denná	ISCED 3C	2008/2009
3452202	krajčírka	denná	ISCED 3C	2008/2009
2433200	obrábač kovov	denná	ISCED 3C	2008/2009
2466208	mechanik opravár zam.renov.poľ.techniky a kováč	denná	ISCED 3C	2004/2005
4511400	záhradníctvo	denná	ISCED 2C	2009/2010
4561202	poľnohospodár-farmárstvo	denná	ISCED 3C	2004/2005
4561203	poľnohospodár-služby	denná	ISCED 3C	2004/2005
3125400	odevníctvo	popri zamest.	ISCED 2C	2006/2007
2414401	strojárstvo	popri zamest.	ISCED 2C	2006/2007
4572000	poľnohospodárska výroba	denná	ISCED 2C	2004/2005
248800	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	ISCED 3C	2011/2012
2490401	manažér výroby a kontroly v AP-automobilové diely	denná	ISCED 3A	2012/2013
6475 K	technicko administratívny pracovník	denná	ISCED 3A	2012/2013
6476 K	technicko ekonomický pracovník	denná	ISCED 3A	2012/2013

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2490401	Manažér výroby a kontroly v AP – automobilové diely	denná	ISCED 3A	2008 - 2013

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		20		
Muži		15	1	1
Spolu (kontrolný súčet):		35	1	
Kvalifikovanosť v %:		97,05%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1		
	do 40 rokov	1		
	do 50 rokov	14		
	do 60 rokov	18	1	
	nad 60 rokov	1		
	dôchodcovia			
Spolu (veková štruktúra):		35	1	1

11 a). ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		9
Muži		5
Spolu (kontrolný súčet):		14
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	-
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	8
	do 62 rokov	-
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		14

11b). ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY - PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4
Muži		-
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	-
Spolu:		4

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	-	-	
	muži	-	-	
do 40 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži	1	inovačné	UIPŠ
do 50 rokov	ženy	9	aktualizačné, inovačné	MPC. UIPŠ Univerzita P.J.Šafárika Košice
	muži	-	-	
do 60 rokov	ženy	2	Aktualizačné, 2.atestácia	NPOVP
	muži	3	Inovačné, aktualizačné, funkčné	MPC
do 62 rokov	ženy	-		
	muži	1	funkčné inovačné	MPC
dôchodcovia	ženy	-		
	muži	-		
Spolu:				

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Anglický jazyk	74%
3.	Nemecký jazyk	100%
4.	Základy strojárstva	100%
5.	Občianska náuka, náuka o spoločnosti	100%
6.	Dejepis	100%
7.	Náboženská výchova	100%
8.	Etická výchova	100%
9.	Matematika	100%
10.	Fyzika	100%
11.	Chémia	100%
12.	Biológia	75%
13.	Telesná výchova	75%
14.	Informatika	100%
15.	Geografia cestovného ruchu	100%
16.	Mikrobiológia	100%
17.	Ekonomika	100%
18.	Technika administratívy	66%
19.	Analytická chémia	100%
20.	Učtovníctvo	100%
21.	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
22.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100%
23.	Biochémia	100%
24.	Potraviny a výživa	100%
25.	Hygiena potravín	0%
26.	Úvod do sveta práce	100%
27.	Služby cestovného ruchu	100%
28.	Technológia	100%
29.	Estetická výchova	0%
30.	Technológia prevádzky	100%
31.	Manažment cestovného ruchu	100%
32.	Výrobné konštrukcie	100%
33.	Aplikovaná informatika	100%
34.	Sadovníctvo	100%
35.	Výpočtová technika	100%
36.	Grafické systémy	100%
37.	Kvetinárstvo	100%
38.	Viazanie a aranžovanie kvetín	100%
39.	Ekonomika a podnikanie	100%
40.	Marketing	100%
41.	Ekológia	0%
42.	Stroje a zariadenia	100%
43.	Estetická výchova	100%
44.	Cvičenia z matematiky	100%
45.	Cvičenia z fyziky	100%
46.	Suroviny	100%
47.	Odborné kreslenie	100%
48.	Technické kreslenie	100%
49.	Strojárska technológia	100%
50.	Strojníctvo	100%
51.	Automobily	100%
52.	Elektrotechnika, základy elektrotechniky	100%

53.	Diagnostika opráv automobilov	100%
54.	Technológia montáže opráv	100%
55.	Automatizácia obrábacích strojov	100%
56.	Technická mechanika	100%
57.	Technické merania	100%
58.	Automatizácia strojárskej výroby	100%
59.	Základy technickej mechaniky	100%
60.	Programovanie CNC strojov	100%
Celkový priemer (%):		93,16%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovného poradcu bola realizovaná na základe plánu činnosti, ktorý bol vytvorený na začiatku školského roku a obsahoval hlavné úlohy a činnosti.
Jednou z hlavných úloh je spolupráca školy a rodiny. Našou snahou bolo získať väčšiu účasť rodičov na školských a mimoškolských podujatiach. Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom Rady školy, schôdzok ZRPŠ a hlavne osobným pohovorom s rodičmi.
Prístup rodičov bol rôzny, niektorí veľmi aktívne spolupracovali, ale boli aj takí ktorí, nereagovali ani na viaceré písomné výzvy.

Triedne kolektívy a vzájomný kontakt žiakov vyžaduje aj náročnú prácu triedneho učiteľa. Triedny učiteľ na základe osobných pozorovaní a rozhovorov spoznáva mnohé problémy detí a podľa potreby ich rieši. Veľký dôraz sme kládli na zistenie prejavov mazáctva a šikanovania. Informácie sme získali anonymným dotazníkom u žiakov prvých ročníkov. Všetci pedagogickí pracovníci sa podieľali na odstraňovaní negatívnych vplyvov medzi žiakmi.

Problematika prevencie drogových závislostí bola so žiakmi konzultovaná na triednických hodinách, a v ďalších predmetoch. Vyučujúci daných predmetov žiakom objasňovali a vysvetľovali vplyv závislosti na rodinu a jej členov. U našich žiakov sa prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch a užívaní alkoholických nápojov. V rámci prevencie našou prvoradou úlohou bolo vyplniť voľný čas žiakov, pritiahnuť ich k rôznym aktivitám a krúžkom a aktívnemu využívaniu voľného času. V našej škole pracovalo veľké množstvo záujmových krúžkov pod odborným vedením. Činnosti boli orientované na šport, kultúru, cudzie jazyky, informatiku ďalšie činnosti. Pomáhali mládeži v odmietaní legálnych aj nelegálnych drog. Väčšina žiakov dochádza, preto sú viazaní na autobusy a vlaky. Aj tento fakt ovplyvnil účasť na uvedených aktivitách. Tvorenie databázy protidrogových aktivít súvisí s ochranou a posilňovaním zdravia žiakov, rozvíjanie ich talentu a praktických zručností.

Žiaci sa zapájali do celoškolských športových súťaží, stredoškolskej odbornej činnosti, súťaží olympiád v cudzích jazykoch, súťaží v ekonomickej oblasti matematickej súťaže atď. Naši žiaci sa zapájali do mnohých akcií, ako je deň narcisov, zbierka Unicef – Modrý gombík a iné organizované Slovenským červeným krížom a inými spoločenskými organizáciami, ktoré majú za cieľ pomáhať ľuďom. Žiaci mali možnosť navštíviť výstavy, galérie, historické pamiatky v regióne Oravy, Liptova, Turca a hlavne spoznať pamätihodnosti Dolného Kubína a jeho okolia.

Pri našej škole pracuje občianske združenie, ktoré zabezpečilo žiakom návštevu divadelných predstavení v Žiline, a iných pamiatok v rámci spoznávania Slovenska.
Pre žiakov končiacich ročníkov boli podávané informácie o možnostiach ďalšieho štúdia nadstavbového, pomaturitného, bakalárskeho. Informácie získali naši žiaci aj od pracovníkov úradu práce, aby vedeli ako postupovať po ukončení štúdia. Značná pozornosť zo strany triednych učiteľov a výchovného poradcu bola venovaná problematike práce v zahraničí. Žiaci boli upozornení na to, že slabá znalosť cudzieho jazyka a dôverčivosť môže mať za následok aj ich zneužívanie.

V našej práci sa využíva aj spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, odborom úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, policajným zborom, lekármi, odborné konzultácie v oblasti poradenstva, prednášková činnosť. Hlavné ťažisko práce s mládežou zostáva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Práca koordinátora protidrogovej prevencie bola realizovaná na základe plánu činnosti, ktorý bol vytvorený na začiatku školského roku a obsahoval hlavné úlohy a činnosti.
Jednou z hlavných úloh je spolupráca školy a rodiny. Našou snahou bolo získať väčšiu účasť rodičov na školských a mimoškolských podujatiach. Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom rodičovských združení, Rady školy a osobnými pohovormi rodičov s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom. Prístup rodičov bol rôzny, niektorí aktívne spolupracovali, ale boli aj takí, ktorí nereagovali na viaceré písomné výzvy.
Problematike prevencie drogových závislostí sa venoval priestor na triednických hodinách, ale hlavne na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy, rodinnej výchovy, psychológii, ale aj na ďalších predmetoch, pretože u žiakov sa vo veľkej miere prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch a užívaní alkoholických nápojov. V rámci predmetu občianska náuka sa realizovali besedy, v rámci triedy, žiaci vyplňovali dotazníky o drogách a realizovali sa rôzne aktivity zamerané na zmysel života mladého človeka a ľudských hodnôt, prosociálnosť a empatiu. U našich žiakov sa vo veľkej miere prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch a užívaní alkoholických nápojov.

V rámci prevencie našou prvoradou úlohou bolo aktívne vyplniť voľný čas žiakov, pritiahnuť ich k rôznym aktivitám, krúžkom a aktívnemu využívaniu voľného času. Aj tento školský rok v našej škole fungovali záujmové krúžky pod odborným vedením pedagógov. Činnosti boli zamerané na šport, cudzie jazyky, informatiku, zdravý životný štýl, ručné práce a pod. Škola sa zúčastnila do projektu „S tebou o tebe“ zameraného na zdravý životný štýl a správnu hygienu dievčat.
Vytvorili sa nástenky zamerané na prevenciu užívania drog. Koordinátor prevencie sociálnopatologických javov spolupracoval aj s ostatnými pedagogickými pracovníkmi, výchovnou poradkyňou, poradňou, políciou, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, odborom sociálnych vecí. Hlavné ťažisko práce s mládežou však stále ostáva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- **Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami.**

Počas školského roku 2012/2013 škola cez výchovného poradcu úzko spolupracovala s okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou, policajným zborom, odbornými lekármi a psychológom.

Boli zorganizované rôzne prednášky a konzultácie v oblasti poradenstva žiakom. Najmä prednášky o kriminalite mládeže, správania sa žiakov na verejnosti, o hygiene a starostlivosti o zovňajšok a z oblasti výchovy školského psychológa.

- **Spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny.**

Stredná odborná škola polytechnická Dolný Kubín-Kňažia vyučuje žiakov zo všetkých troch okresov Oravy a to: Dolný Kubín, Námestovo a Tvrdošín.
Škola úzko spolupracuje so všetkými úradmi práce, no najviac s ÚPSVaR v Dolnom Kubíne a to pri zaraďovaní absolventov do praxe, pri zaraďovaní nových odborov do siete a formou prednášok o získavaní zamestnania pre žiakov končiacich ročníkov.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

INFO ŠTÚDIO Dolný Kubín, regionálny týždenník Nová Orava, Biela Orava, Oravsko, škola má vlastnú web stránku www.sospknazia.sk , týždeň otvorených dverí

priame prezentácie školy:

na burzách škôl regiónu Orava, priame návštevy rodičovských združení na základných školách

- spolupráca školy s rodičmi:

Jednou z hlavných úloh školy ako i výchovného poradcu je spolupráca školy a rodiny. Našou snahou bolo získať väčšiu účasť rodičov na školských a mimoškolských podujatiach. Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom Rady školy, schôdzok ZRPŠ, ale hlavne osobnými pohovormi s rodičmi.

Prístup rodičov bol rôzny, niektorí veľmi aktívne spolupracovali, ale boli aj takí, ktorí nereagovali ani na viaceré písomné výzvy. ZRPŠ sa zúčastňovalo len 50% rodičov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

na burzách škôl regiónu Oravy
cez úrad práce sociálnych vecí a rodiny
dni otvorených dverí na škole

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR sa stretáva v zmysle schváleného Štatútu pravidelne prvý týždeň v mesiaci. Väčšinou iniciovala pripravovala školské aktivity a venovala sa aktuálnym pripomienkam žiakov na problém prezúvania, fajčenia a úpravy niektorých vyučovacích hodín v rozvrhu, nakoľko počas ôsmej vyučovacej hodiny sa už žiaci cítia unavení. Išlo najmä o presun maturitných predmetov na začiatok vyučovania.

ŽSR pripravila počas školského roku pre žiakov niekoľko zaujímavých akcií ako:

- slávnostná imatrikulácia prvákov
- olympiáda ŽSR – súťaž
- Mikuláš v škole
- Black and white čiernobiely týždeň
- aprílové farebné dni

- iné aktivity:

- organizácia humanitárnej akcie Modrý gombík
- prednášková činnosť – ochrana životného prostredia
  - zdravý životný štýl
  - dospievanie , sexuálna výchova – zdravý a bezpečný sex
  - drogová problematika
  - návšteva filmových predstavení
- výlety do blízkeho okolia – Oravský hrad, Oravská galéria v Dolnom Kubíne Múzeum POH v D. Kubíne, Historický cintorín v Dol. Kubíne, Florinov dom v Dol. Kubíne
- návšteva divadelného predstavenia v MsKS Dolný Kubín Black Peter
  návšteva nemeckého divadla s názvom Der Traum vom Fliegen
  návšteva divadelného predstavenia Jánošík

- exkurzie: -- Oravský hrad
  -- Oravská galéria v Dolnom Kubíne

-- Múzeum POH v Dolnom Kubíne
-- historický cintorín v Dolnom Kubíne
-- Florinov dom v Dolnom Kubíne
-- Matador Púchov
– Mliekareň Hriňová, Vysoké Tatry
– Klauke Textron company

- súťaže: -- školské kolo olympiády – z nemeckého jazyka
- z občianskej náuky
-- matematická súťaž Génius logicus, školské a celoslovenské kolo
-- súťaž v informačných zručnostiach IBOBOR
-- celoslovenská aj medzinárodná matematická súťaž KLOKAN
-- ekologická súťaž Zbierame baterky
-- školské kolo súťaže Mladý účtovník
-- súťaž Finančný kompas- overenie finančnej gramotnosti žiakov
– súťaž Podnikateľský zámer krajské kolo
– školské kolo súťaže Autoopravár
– súťaž Vedecký vtip
– akcia Škola hrou – overenie vedomostí z SJL, ANJ, MAT, FYZ, DEJ, IKT, EKO, STR

- kultúrno-spoločenské akcie:
-- imatrikulačná slávnosť pre 1. ročník
zúčastnili sa ho všetci žiaci školy a pedagogickí pracovníci
-- návšteva divadelných predstavení v anglickom a nemeckom jazyku v MsKS Dolný Kubín
– Vianoce 2012
Žiaci sa zúčastnili regionálneho veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom, kde získali 1. miesto a Medzinárodného veľtrhu CF v Bratislave

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl Pohybové aktivity a šport	Vytvoriť základňu pri realizovaní pohybovývh aktivít a doplniť základňu kabinetu TaŠV	Neakcept.	---	-	726,- €	10%	660,-
MŠVVaŠ SR	Operačný program Vzdelávanie – Príprava nového šk.prog.využív.nové formy výučby	Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	Akceptov.	2009	Október 2013	228523,-€	-	5%
Fondy EU	Zapojenie cez ÚIPŠ Modernizácia vzdel. procesu na SŠ	Vzdelávanie uč. modernizácia vyučovania na báze využívania IKT	Akceptov.	2010	2012	-	-	-
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V dňoch 17.06.2013, 19.06.2013 a 25.06.2013 bola vykonaná tematická inšpekcia v SOŠ polytechnickej Dolný Kubín-Kňažia, ktorej predmetom bola realizácia záverečnej skúšky na škole.

Závery:

Škola bola pripravená na konanie záverečných skúšok. Témy, ich počet bol dodržaný. Škola zabezpečila nerušený priebeh a organizáciu záverečnej skúšky, predseda, podpredseda a členovia skúšobnej komisie vykonávali činnosti v súlade s právnym predpisom.

Nedostatkom bolo, že riaditeľ školy nepredložil témy jednotlivých častí ZS pre učebný odbor 2964 2 cukrár príslušnej stavovskej organizácii na vyjadrenie sa k obsahu.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy školy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	500 žiakov	Skutočný počet žiakov:	233	Naplnenosť školy (%):	47 %

			Počet	Priestor v m ^{3}	Poznámka
Budovy celkom			3	24590 m^3	
	Učebne		28	4200 m^3	
	Z toho	**Kmeňové**	18	X	
		Jazykové	1	X	
		Odborné	2	X	
		IKT	7	X	
		Laboratória	-	X	
Šatne (Áno/Nie)			áno	470 m^3	
Dielne (Áno/Nie)			áno	7240 m^3	
Školský internát (Áno/Nie)			áno	1016 m^3	
Školská jedáleň (Áno/Nie)			áno	900 m^3	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			nie	-	
Telocvičňa (Áno/Nie)			áno	7000 m^3	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)					
Technika	**PC** (ks)		140	X	
	Dataprojektory (ks)		7	X	
	Interaktívne tabule (ks)		4	X	

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	**Áno / Nie**	**Rozmery**	**Povrch**	**Stav** (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	**Poznámka** (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	**Posledná rekonštrukcia (dátum)**
Telocvičňa	A	38x20	parkety	nevyhovujúci	Opotrebované - od roku 1973	-
Telocvičňa						
Ihrisko - basketbal	A	16x25 m	asfalt	vyhovujúce		
Ihrisko - hádzaná	A	35x70 m	asfalt	vyhovujúce		
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál	A	242 m	škvára	vyhovujúce	Uviesť počet dráh 3	
Atletická rovinka	A	120 m	škvára	vyhovujúce	Uviesť počet dráh 4	
Atletické doskočisko	A	X	asfalt	vyhovujúce		
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	10x3 m	riga	vyhovujúce		
Tenisové kurty	A	Počet 2	antuka	vyhovujúce		
Plaváreň	N				Uviesť počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)						
Šatne	Uviesť počet a stav 2 pri telocvični nutná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav 2 pri telocvični nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	**Rok výroby**	**Počet najazdených km**	**Počet miest na sedenie**
Škoda Felícia	2001	135738	5
Škoda Fabia	2002	115174	5
Avia-Furgon	1992	35249	3

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri SOŠ polytechnickej Dolný Kubín-Kňažia

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	60	

Celkový počet izieb	Jednoposteľových	-		
	Dvojposteľových	56		
	Trojposteľových	4		
	Štvorposteľových	-		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	32	53,33 %	
	k 1.1.2013	25	41,66 %	
	k 15.9.2013	28	46,66 %	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012	3089			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013	1036			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013	3			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013	2			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	áno			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	2250,-		
	k 30.6.2013	1849,-		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	18 086,91		
	k 30.6.2013	6135,11		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :	1972			
Plocha jednej izby (m²)	14,5 m^2			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	–		
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	1	29 m^2	
	Kuchynky (počet a plocha)	1	14,5 m^2	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		1	14,5 m^2	
Počet podlaží ŠI	4			
Vykurovanie	vlastné	–		
	zo školskej kotolne	áno		
	iné (názov dodávateľa tepla)	–		
Výťah	Áno/nie	nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie	–		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	–		
	Vlastná ČOV	áno		
	ČOV školy	–		

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Stredná odborná škola polytechnická Jelšavská 404, 026 01 Dolný Kubín-Kňažia

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka	
Kapacita školskej jedálne	300		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	Vedúca kuchyne	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikatelská činnost ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	----------	stravovanie
	nie		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (	áno	stravovanie ubytovaných hostí	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	46357,- €	
	k 30.6.2013	25978,- €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	58977,- €	
	k 30.6.2013	30801,- €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :	01.09.1972		
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa	96,63 m^2	+ Priestor pri kuchyni sklady WC, šatne chodba kancelária201,20 m^2	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň	178,36 m^2	+ priestor pri jedálni 62,23 m^2	
Vykurovanie	vlastné	–	
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	–	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	–	
	ČOV školy	–	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľom koncepčného zámeru školy, je vytvoriť modernú odbornú školu založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktívnosť dieťaťa, na jeho jedinečnosť a sebarozvoj.
Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho sebarealizácii, naučíme ho dochvíľnosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách, vedieť sa prispôsobiť konkrétnym podmienkam v praxi a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov je potrebné sa zamerať na:

- personálne zabezpečenie pedagogického zboru, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami,
- inovovať už jestvujúce študijné a učebné odbory,
- zabezpečiť potreby (požiadavky) zamestnávateľov našich absolventov, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených absolventov schopných flexibilne reagovať na požiadavky zamestnávateľov,
- v oblasti manažmentu, ktorý sa musí sústrediť na spoluprácu celého personálu školy a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov o výchove a vzdelávaní,
- materiálno technické vybavenie školy učební dielní a internátu ako i celú rekonštrukciu areálu (strechy, okná zateplenie budov a pod.),
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:

    - rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektami a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne
    - rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
    - rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy

- na roky 2013 – 2014 získať cez zriaďovateľa finančné prostriedky na dokončenie výmeny okien a zrekonštruovať strechy v celom areále,

- zapájať sa v čo najväčšej miere do projektov z euro fondov, ako i cez MŠ SR,

- prispôsobiť školský vzdelávací program pre odborné predmety podľa požiadaviek podnikov súkromných firiem a podnikateľov v regióne.

Nenaplnené ciele:

- nepodarilo sa nám zaradiť do akčného plánu ŽSK, so zateplením budov školy
- nepodarilo sa nám znáborovať dostatočný počet žiakov do 1. ročníkov, hlavne do učebných odborov

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
personalistika-kvalifikovaní učitelia, majstri a vychovávatelia	zastaralá technika – konvenčné stroje
priestorové vybavenie – učebne, dielne, ubytovacie zariadenia s vlastnou vývarovňou (možnosť ubytovania žiakov i z iných regiónov)	malý záujem zo strany žiakov a rodičov o strojárske a poľnohospodárske profesie
pre strojárske profesie - možnosť získania zváračského osvedčenia podľa EN metódami Z-M1, Z-G1,E-1	úprava učebných osnov so zameraním na výpočtovú techniku (NC – stroje)
využívanie športovej haly a šport. areálu a posilňovanie pre žiakov i v čase osobného voľna	veľká spotreba energie a plynu na vykurovanie – veľké náklady na výučbu
rozšírenie svojich poznatkov v praxi formou exkurzií v zahr. firmách pôsobiacich na Slovensku	nedostatok finančných prostriedkov na nové technologické zariadenia na úpravu učební a dielní (nová technika, maľovanie, zateplenie okien, rekonštrukcia striech a pod.)
Príležitosti:	**Riziká:**
vysoký dopyt stroj. firiem Oravského regiónu ako i nových regiónov po absolventoch strojárskych profesií	neustále znižovanie populácie – slabé populačné ročníky
flexibilné prispôsobenie výučby požiadavkám firiem	slabá pripravenosť žiakov zo základných škôl
odborná prax pre žiakov v konkrétnych firmách Oravy i mimo regiónu Oravy	rozširovanie súkromných škôl s tým istým zameraním ako SOŠ pol. Dolný Kubín-Kňažia
štúdium cudzích jazykov	nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu
možnosť pokračovať na vysokých školách	nevyhovujúce dopravné, autobusové a vlakové spojenia a neustále zvyšovanie cestovného

Hodnotenie silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození

Silné stránky	Úroveň hodnotenia				
	Silné	Neutrálne			Slabé
	5	4	3	2	1
Personalistika	X				
Priestorové vybavenie	X				
Možnosť získať vodičský a zváračský preukaz			X		
Využívanie športovej haly a ihrísk		X			
Spolupráca s firmami		X			
Spolu	21				

Tabuľka 1.1 Silné stránky

Slabé stránky	Úroveň hodnotenia				
	Silné	Neutrálne			Slabé
	5	4	3	2	1
Zastaralá technika				X	
Úprava učebných osnov			X		
Veľká spotreba elektrickej energie a plynu	X				
Nedostatok finančných prostriedkov			X		
Malý záujem žiakov o strojárske a poľnoh. odbory		X			
Spolu	17				

Tabuľka 1.2 Slabé stránky

Príležitosti	Úroveň hodnotenia				
	Silné	Neutrálne			Slabé
	5	4	3	2	1
Vysoký dopyt strojárskych firiem po absolventoch	X				
Flexibilné prispôsobenie výučby požiadavkám firiem		X			
Odborná prax žiakov vo firmách		X			
Štúdium cudzích jazykov	X				
Možnosť pokračovať na VŠ	X				
Spolu	23				

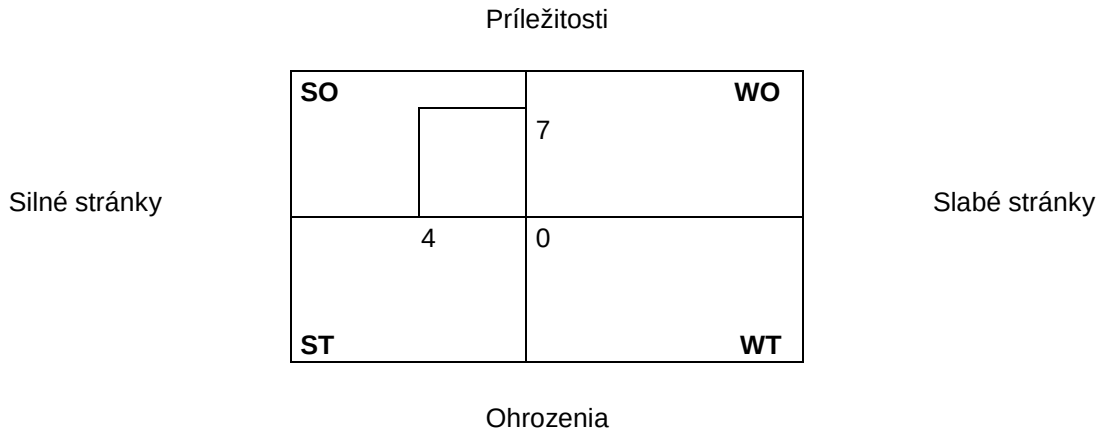
Tabuľka 1.3 Príležitosti

Ohrozenia	Úroveň hodnotenia				
	Silné	Neutrálne			Slabé
	5	4	3	2	1
Neustále znižovanie populácie			X		
Slabá pripravenosť žiakov zo ZŠ			X		
Konkurenčné školy – rozširovanie		X			
Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu			X		
Nevyhovujúce dopravné spojenia			X		
Spolu	16				

Tabuľka 1.4 Ohrozenia

Silné stránky	Slabé stránky	Príležitosti	Ohrozenia
21	17	23	16
21 – 17 = 4		23 – 16 = 7	

Tabuľka 1.5 Konečné vyjadrenie hodnôt



Graf č.1 Znázornenie výsledkov SWOT analýzy

Po analýze silných a slabých stránok, príležitostí a rizík, konštatujem že SOŠ pol. Dolný Kubín –Kňažia má dostatok prostriedkov, kapacít a možností na rozvoj teda je dosť silná na to, aby sa mohla ďalej rozširovať. Svojou silou môže využiť rôzne príležitosti a zamerať sa tak na zvýšenie konkurencieschopnosti. Jednou z príležitostí je i zvyšovanie výchovy kvalitných absolventov. Škola by sa mala zamerať na prípravu absolventov i mimo regiónu Oravy. Vzhľadom na to, že má i slabosti, mala by sa viac zamerať na propagáciu a inováciu učebných a študijných

odborov, venovať väčšiu pozornosť náboru žiakov a získavanie žiakov na ubytovanie do školského domova mládeže.

Zvýšenú pozornosť je nevyhnutné venovať motivácii žiakov na vyučovacích hodinách vo väčšej miere budovať u žiakov vzťah k zvolenej profesii.
Po ekonomickej stránke je potrebné získavať viac finančných prostriedkov najmä od sponzorov a súkromných firiem, cez projekty z Eurofondov, na inováciu a modernizáciu technického vybavenia školy.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- smerovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- zvýšiť spoluprácu s podnikmi, ktoré sú najväčšími odberateľmi našich žiakov
- venovať väčšiu pozornosť náboru žiakov cez výchovných poradcov ZŠ, ako i priamo s rodičmi
- zvýšiť propagáciu školy cez infoštúdio Dolný Kubín a týždenníkoch Oravy
- vybaviť školu novými modernými učenými pomôckami – najmä odborný výcvik
- získať viac finančných prostriedkov na zabezpečenie chodu školy

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
6405 400	Pracovník marketingu	25	7	2	16
2411400	Mechanik nastavovač	-	-	-	-
2413400	Mechanik strojov a zariadení	-	-	-	-
2490401	Manažér výroby a kontroly v AP	17	-	10	3
2982402	Potravinárska výroba	3	-	1	1
2414401	Strojárstvo	9	-	6	3
2964200	Cukrár	5	3	-	-
2487201	Autoopravár mechanik	9	4	3	2
Spolu:		68	14	22	25

Poznámka: o ostatných žiakoch nemáme žiadne informácie o ich dalším uplatnení.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

SOŠ polytechnická Dolný Kubín – Kňažia je umiestnená vo vhodnom sadovníckom prostredí na okraji mesta Dolný Kubín miestnej časti Kňažia, na pravom brehu rieky Orava v dostatočnej vzdialenosti od budov, hlavných komunikácií, bez vonkajších hlukov. Exteriér celého areálu svojou úpravou poskytuje nielen estetický účinok, ale aj zdravotný a relaxačný. Komplex SOŠ pol. Dolný Kubín-Kňažia pozostáva z teoretického, praktického vyučovania a školského internátu s vývarovňou a jedálňou v jednom areále. Sú v ňom rôzne športoviská, tenisové kurty, hádzanárske a basketbalové ihriská, atletická dráha a najväčšia športová hala na Orave.

Teoretické vyučovanie:

Interiér školy zodpovedá normám, jeho úprava a estetizácia sa realizuje a aktualizuje nástenkami, tabuľami, kvetmi obrazmi propagáciou žiackych produktov a prác. Školská jedáleň a bufet sa podieľajú na racionálnej výžive, získavaní správnych stravovacích návykov pitnom režime. Pri úprave učební ide o odbúranie iniformity a prezentáciu triedneho kolektívu.

Organizácia vyučovania a prestávkový režim je v súlade so školským zákonom a vyhláškou č. 282/2009 Z.z.. o stredných školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dôležitá je nielen organizácia, ale aj humanizácia edukačného procesu, vytvorenie pozitívnej, pracovnej, tvorivej, empatickej vzťahovej klímy, aby bol odbúraný stres, nadmerná, alebo nerovnomerná záťaž žiakov. Snažíme sa dosiahnuť, aby bol vzťah učiteľ – žiak otvorený,

založený na úcte k iným a sebaúcte, aby sa vzájomne rešpektoval. Zároveň, aby bola rešpektovaná individualita žiaka, zohľadňovaná jeho vývinová a individuálna osobitosť. Je to nevyhnutná podmienka práce nášho učiteľa aj z toho dôvodu, že, máme pomerne vo veľkom počte žiakov so zdravotným znevýhodnením. Komplexným prístupom školy sa snažíme o to, aby sme pripravili žiakov nielen po stránke vedomostnej, odbornej, ale aj žiakov zdravo sebavedomých, dokážucich prezentovať svoj názor, s dobrým vzťahom k práci, morálnymi hodnotami a empatickými medziľudskými vzťahmi.

Praktické vyučovanie:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na úseku OV v našej škole sú na veľmi dobrej úrovni. Prestávky počas odborného výcviku sú prispôsobené na náročnú prácu žiakov počas vyučovacieho procesu. Počas prestávok využívajú žiaci oddych v školskom altánku a na lavičkách v areáli školy. Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni a v školskom bufete.

- Sociálne zariadenia v dielňach OV sú v štandardnom prevedení, neustále udržiavané v čistote.
- Pre žiakov je k dispozícii školský bufet so studenými jedlami, nápojmi a s nápojovým automatom.
- Vyučovanie OV je organizované tak, aby žiaci mali dobré autobusové spojenie na vyučovanie.
- Počas vyučovania OV majú žiaci 10 minútovú prestávku na oddych a 30 minútovú prestávku na obed.
- Pracoviská OV sú upravené, čisté, prevažne s kvetinovou výzdobou.

Výchova mimo vyučovania:

Školský internát je súčasťou SOŠ pol. Dolný Kubín – Kňažia. Je to štvorposchodová budova bez výťahu odovzdaná v roku 1972. Celková kapacita pre ubytovanie je 100 lôžok, jedno poschodie využívame pre žiakov tj. 38 lôžok, ostatné na podnikateľskú činnosť školy. Izby sú dvojposteľové, dve izby a hygienické zariadenie tvorí bunku. Žiaci majú k dispozícii 3 malé a jednu veľkú spoločenskú miestnosť kabinet IKT s pripojením na internet, kuchynku a knižnicu. Denne môžu využívať športovú halu. V odpoludňajšom voľne žiaci majú možnosť využívania ihrísk, posedenie v areáli školy na lavičkách, prípadne posedenie v altánku, ktorý je v areále školy. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni a školskom bufete.

- Poschodie na ktorom bývajú žiaci je pekne vybavené novým nábytkom, kobercami a dekami, udržiavané v čistote.
- Spoločné priestory sa snažíme tiež v rámci možnosť zútulniť, vytvoriť, aby sa cítili ako doma a udržiavať v čistote.
- Odpoludňajšia výchovno-vzdelávacia činnosť pre žiakov je organizovaná podľa záujmu žiakov. Denný režim dodržiavame.
- Problémy nám robí opotrebovaná podlahová krytina a staré okná, tieto nám kazia celkový dojem.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Veľká etiketa	**21**	Mgr. Čuláková
	Podnikanie v cvičnej firme	**21**	Ing. Bekešová
	Zábavná matematika	**11**	Mgr. Kurucová
Prírodovedné			
	Finančná gramotnosť	**13**	Ing. Moravčíková
Technické	Informačno-komunikačné technológie	**15**	Mgr. Ptačinová
Umelecké	Modelársky		Ing. Strapec
Športové	Futbalový – chlapci - dievčatá	**21**	Chomistek
	Športový	**27**	PedDr. Ertel
	Kulturistický	**14**	Ing. Plávka
Iné	Spotrebiteľský žiacky časopis	**22**	Ing. Brunckova

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda z nemeckého jazyka	Egon Köhler	11. miesto
	Podnikateľský zámer	CF 2-členné družstvo	
Celoslovenské kolo	Medzinárodný veľtrh CF Bratislava	4- členné družstvo	
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v v okresných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Okresné kolo	Veľký futbal I	chlapci	4. miesto
	Florbal	chlapci	3 .miesto
	Futsal	chlapci	3. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-
Školský internát	**34**	**32**	**-**	**94,11%**

B) Školský internát (VVČ)

Súčasťou Strednej odbornej školy polytechnickej Dolný Kubín-Kňažia je aj výchova mimo vyučovania v školskom internáte. V školskom roku 2012/2013 bolo ubytovaných 32 žiakov, z toho 12 dievčat. Všetci ubytovaní boli žiakmi našej školy.
Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečujú dvaja vychovávatelia, z toho jeden vychovávateľ zabezpečuje športovú činnosť. Vedúci vychovávateľ zodpovedá za podnikateľskú činnosť a zabezpečuje klientelu na ubytovanie.
Vzdelávanie pedagogických pracovníkov zabezpečujeme cez MPC
Výchovno-vzdelávací plán práce obsahoval tematické oblasti výchovy, ktorý sme v školskom roku splnili.

- **v oblasti spoločenskej výchovy** boli uskutočnené prednášky, besedy, kvízy a spoločenské posedenia – medziľudské vzťahy, formy a prejavy šikanovania v škole a na pracovisku
- **v oblasti mravnej výchovy a výchovy k hodnotám** prednášky na tému alkohol, drogy prchavé látky závislosť o ich príčiny s odborníkom , chýbajúce vzory – rodina, škola, spoločnosť, strach z budúcnosti
- **v oblasti rodinná výchova k manželstvu a rodičovstvu** rozhovory a diskusie na tému manželstvo a rodičovstvo – vplyv nevery na rozpad manželstva, rodičovstvo – vzťah rodič a dieťa
- **v oblasti pracovnej výchovy –** prednáška na tému správanie sa na pracovisku- pochopiť význam osobnej zodpovednosti za svoju vykonanú prácu
- **v oblasti ekologickej výchovy –** boli uskutočnené prednášky, besedy, rozhovory a vychádzky do prírody na tému:
  - vzájomná súvislosť a chápanie súvislostí medzi človekom a prírodou
  - vzbudenie záujmu o ochranu životného prostredia
  - separácia a triedenie odpadu
- v oblasti estetickej výchovy – boli uskutočnené rozhovory, diskusie na témy:
  - ako sa správne obliekať na spoločenské podujatia
  - estetizácia bývania v ŠI – dodržiavanie pravidiel a noriem ŠI
  - regionálne tradície a zvyklosti
- v oblasti telesnej výchovy – boli uskutočnené a zorganizované nasledovné športové aktivity:
  - okresné kolo v halovom futbale žiakov SŠ
  - halový turnaj žiakov pri príležitosti Dňa študenstva
  - vianočný halový futbalový turnaj o pohár riaditeľa SOŠP Dolný Kubín-Kňažia

Podnikateľská činnosť

Školský internát pri Strednej odbornej škole polytechnickej Dolný Kubín-Kňažia má kapacitu 100 miest. Výchova mimo vyučovania zaberá jedno poschodie (34) miest. Zvyšných 76 miest SOŠ pol. využíva na základe živnosti pre potreby voľného cestovného ruchu. V rámci podnikateľskej činnosti poskytujeme ubytovaným turistom i stravovanie v školskej jedálni s vývarovňou a v školskom bufete. V podnikateľskej činnosti pracujú 4 zamestnanci na trvalý pracovný pomer a zamestnanci školy buď to na súbežný pracovný pomer, alebo na dohody o vykonaní práce. V kuchyni, ktorá je súčasťou podnikateľskej činnosti sa stravuje 130 žiakov a zamestnancov školy a viac ako 80 jedál pripravujeme pre okolité firmy a organizácie.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 29.10.2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: